

27.04.22

Wahl eines musisch-künstlerischen Schwerpunktes für Klasse 9/10

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8 (Sek. I),

Im Pflichtunterricht der Klassenstufen 9 und 10 sind zwei Unterrichtsstunden im musisch-künstlerischen Bereich vorgesehen. Die Schülerinnen und Schüler wählen am Ende der 8. Klasse einen Schwerpunkt, entweder Musik **oder** Bildende Kunst.

Um die Wahl zu erleichtern, haben die Fachbereichsleitungen eine Darstellung der angestrebten Unterrichtsinhalte und Lernziele zusammengestellt, die im Anhang zu diesem Anschreiben nachzulesen sind.

In **Klassenstufe 9** werden unsere Schülerinnen und Schüler also **entweder** Musik **oder** Bildende Kunst als Schwerpunktfach zweistündig pro Woche belegen.

Neu: In **Klassenstufe 10** wird Musik und Kunst unterrichtet!

Mit freundlichen Grüßen

D. Jäger
Schulleiter

××× **Rückmeldezettel Wahl bis spätestens 06.05.2022 an die Klassenleitung** ×××

Mein Kind, Klasse
Name und Vorname (in Druckbuchstaben)

wählt für **Klassenstufe 9** als **Schwerpunktfach**

Musik

Bildende Kunst

.....
(Unterschrift eines Sorgeberechtigten)

Musisch-künstlerische Fächer für Klasse 9/10

A: Das Schwerpunktfach „Musik“

Wen sprechen wir an?

Besonders interessant ist das Fach „Musik“ natürlich für Schülerinnen und Schüler, die...

- in Klasse 7 und 8 Musik als Wahlpflichtfach hatten
- ein Instrument spielen
- Mitglied einer unserer Musik-AGs sind
- Berufe anstreben, in denen Kreativität gefragt ist
- Spaß an Musik haben!

Was bieten wir?

Im Fach Musik der Klassen 9 und 10 geht es inhaltlich um...

- Musikpraxis – wir machen gemeinsam Musik in ganz verschiedenen Besetzungen und bauen Instrumente selbst
- Musiktheater – wir behandeln Werke und besuchen wahlweise Oper, Musical oder Konzert in umliegenden Konzert-/Theater-/Opernhäusern
- Musikgeschichte, besonders des 20. Jahrhunderts
- Zusammenarbeit mit anderen Fächern und das Herstellen von Bezügen zu anderen Fächern (wie z.B. Deutsch, Religion, Bildende Kunst, Englisch) im Fokus der Musik
- Musikproduktion – wir untersuchen gemeinsam, wie die Musik heute „in die Konserve“ kommt und probieren mit Hilfe von Computerprogrammen eigene Musik zu produzieren

Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler im Fach Musik ...

- die Grundlagen, die für das Fach Musik im Gymnasium notwendig sind
- Teamfähigkeit durch gemeinsames Musizieren
- sich sozialkompetent auf ihr künftiges Berufsleben vorzubereiten
- gängige Arbeitstechniken und –methoden im Hinblick auf ihre zukünftige Ausbildung anzuwenden
- Präsentieren in Form von Referaten oder Powerpoint-Präsentationen
- sich in unserer Musikkultur auszukennen
- mediales Know-how an Laptop, Beamer, Whiteboard, Umgang mit Mikrofon und Aufnahmetechnik

B: Das Schwerpunktfach „Bildende Kunst“

Das Schwerpunktfach Bildende Kunst richtet sich an Kunstinteressierte, also an alle, die nicht nur bereit sind, Geduld und Ausdauer aufzubringen, eigene praktische bildnerische Aufgaben zu lösen, sondern ebenfalls daran interessiert sind, sich theoretisch mit der Geschichte der Kunst auseinanderzusetzen. Dies bedeutet auch die Beschäftigung mit Texten zur Kunstgeschichte und die Beschreibung von Kunstwerken in Aufsatzform.

Die Arbeitsbereiche im Fach Bildende Kunst der Klassenstufe 9. und 10. betreffen unter anderem folgende Schwerpunkte:

- Architektur, Wohnbauten, Städtebau,
- fotografische Objekte, Film,
- textile Objekte.

In den beiden Schuljahren, insbesondere in der 10. Klassenstufe sollen **Grundkenntnisse einer Geschichte der Kunst** erworben werden. Also werden Kunstwerke betrachtet und deren Ausdrucksmöglichkeiten. Eine zeitliche Entwicklung von Kunst soll verstanden werden. Künstlerbiografien werden miteinander verglichen... – d.h. es werden auch theoretische Unterrichtseinheiten stattfinden, bei denen die Kunst als „Eroberung der Wirklichkeit“ und als „Permanente Revolution“ verstanden wird.

Praktische Übungen zu den Arbeitsbereichen und den kunstgeschichtlichen Themen greifen naturgemäß auf die ganz klassischen künstlerischen „Disziplinen“ zurück, wie beispielsweise

- das Zeichnen (mit dem Ziel, materiale und formale Möglichkeiten zu erweitern),
- malerische Techniken,
- plastisches Arbeiten,
- textiles Arbeiten...

Wer dieses Fach wählt, hat die Chance, einen Einblick in die Entwicklung unserer Kulturgeschichte zu erhalten und sein persönliches, ästhetisches Empfinden an eigenen künstlerischen Versuchen zu schulen und durch eigene Bildbeschreibungs-Aufsätze zum Ausdruck zu bringen.